

การจัดการเรียนรู้เรื่อง
การป้องกันการคัดลอกผลงานทางวิชาการของนิสิตชั้นปีที่ 4 ในการจัดการเรียนการสอน
รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช (พจว 473)

1. วันปฐมนิเทศรายวิชา

- 1.1 มอบหมายให้นิสิตจัดทำรายงานกรณีศึกษา
- 1.2 ชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับแนวทางการจัดทำรายงาน โดยเน้นย้ำให้นิสิตเห็นความสำคัญของการคัดลอกผลงานทางวิชาการ ทั้งการคัดลอกผลงานของผู้อื่น (Plagiarism) และการคัดลอกผลงานวิชาการของตนเอง (Self-Plagiarism)
- 1.3 สร้างข้อตกลงกับนิสิตเกี่ยวกับแนวทางการป้องกันการคัดลอกผลงานทางวิชาการ ได้แก่
 - 1.3.1 การจัดทำรายงานในบางหัวข้อได้แก่ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเกิดโรค พยาธิสภาพของโรค กลไกการเกิดโรค ยาที่ใช้ในการรักษา และแผนการพยาบาล จะให้เขียนรายงานด้วยลายมือของนิสิตเอง
 - 1.3.2 มีการมอบหมายงาน และกำหนดส่งงานที่ชัดเจน เพื่อให้นิสิตวางแผนในการค้นคว้าหาความรู้ทางวิชาการอย่างเพียงพอ และสามารถทำรายงานด้วยตัวเองได้ทันตามกำหนด
 - 1.3.3 แจ้งนิสิตเกี่ยวกับผลที่จะเกิดขึ้นหากเกิดการคัดลอกผลงานทางวิชาการของผู้อื่น โดยพิจารณาตามความมากน้อยของการคัดลอก เบื้องต้นจะได้รับการตักเตือนจากอาจารย์ประจำวิชาในทุกกรณี แต่หากพิจารณาแล้วว่ามี การคัดลอกในปริมาณที่มาก จะมีการส่งพิจารณาความผิดในคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตต่อไป

2. ระหว่างระยะเวลาของการฝึกปฏิบัติ

- 2.1 อาจารย์ประจำกลุ่มควรมีการตรวจสอบความก้าวหน้าของการทำรายงานของนิสิตเป็นระยะ ๆ เพื่อป้องกันไม่ให้นิสิตเร่งทำรายงานในช่วงใกล้เวลากำหนดส่งงาน ซึ่งหากนิสิตเร่งทำรายงานในช่วงใกล้เวลากำหนดส่งงาน อาจทำให้นิสิตต้องคัดลอกงานของเพื่อน หรือจากแหล่งอื่น ๆ ได้

3. สิ้นสุดระยะเวลาของการฝึกปฏิบัติ

- 3.1 หากอาจารย์ประจำวิชาตรวจพบว่านิสิตมีการคัดลอกผลงานทางวิชาการในการจัดทำรายงาน ให้พิจารณาตามความมากน้อยของการคัดลอกนั้น ๆ หากพบว่า
 - 3.3.1 มีการคัดลอกเพียงเล็กน้อย ให้อาจารย์ประจำวิชาตักเตือนนิสิตรายบุคคล
 - 3.3.2 มีการคัดลอกในปริมาณที่มาก ให้อาจารย์ประจำวิชาตักเตือนนิสิตรายบุคคล และส่งพิจารณาความผิดในคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตต่อไป

**การจัดการความรู้เรื่องการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในการเรียนการสอน
และการป้องกันการคัดลอกผลงานทางวิชาการรายวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช (พจว 472)
ปีการศึกษา 2560**

การจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2559 มีการสอดแทรกประเด็นคุณธรรมจริยธรรมให้นิสิตชั้นปีที่ 4 ในรายวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช (พจว 472) โดยมอบหมายให้นิสิตแปลบทความวิจัยในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับบทบาทหน้าที่ของพยาบาล และคุณธรรม จริยธรรมในการดูแลผู้ป่วยจิตเวชเป็นรายกลุ่ม มีการนำเสนอในชั้นเรียน จากผลการประเมินพบว่านิสิตได้เรียนรู้ในมุมที่เกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วยจิตเวชที่เน้นคุณธรรมจริยธรรม มากขึ้น และมีหลายแง่มุมที่แตกต่างจากการเรียนการสอนในชั้นเรียน และยังพบว่านิสิตบางกลุ่มไม่สนใจการนำเสนอของเพื่อนที่นำเสนอ ซึ่งส่งผลต่อการเรียนรู้ของนิสิตได้ ดังนั้นในปีการศึกษา 2560 จะยังคงกิจกรรมการแปลบทความวิจัยในประเด็นนี้อยู่ โดยปรับรูปแบบการนำเสนอ และให้มีการสะท้อนคิดรายบุคคลในช่วงโม่งที่ดำเนินการนำเสนอ โดยคิดคะแนน 3 % รายละเอียดการดำเนินการดังนี้

มอบหมายให้นิสิตค้นคว้าและแปลบทความวิจัย

มอบหมายให้นิสิตค้นคว้าบทความวิจัยจากฐานข้อมูลต่างๆ โดยบทความนั้นเกี่ยวกับ บทบาทหน้าที่ของพยาบาลจิตเวชในการดูแล ผู้ป่วยจิตเวช ซึ่งคำค้นหลักได้แก่ Empathy, Stigma, Respectful



นำเสนอในชั้นเรียน

เมื่อนิสิตแปลบทความวิจัยแล้วให้นำเสนอในรูปแบบของการนำเสนอ ซึ่งอาจจะมีการแสดงเป็นสถานการณ์จำลอง และนำเสนอในรูปแบบของ PowerPoint รวมทั้งมอบหมายให้การจัดทำรายงานการนำเสนอเป็นรายกลุ่ม



การสรุปและการสะท้อนคิด

ในวันสัมมนากำหนดให้นิสิตในชั้นเรียน (ผู้ร่วมฟังสัมมนา) สรุปสาระสำคัญของแต่ละกลุ่มที่นำเสนอ และสะท้อนคิดเกี่ยวกับการนำไปใช้ในการพยาบาลผู้ป่วยจิตเวช ซึ่งจะเก็บทันทีเมื่อเสร็จสิ้นการสัมมนาในครั้งนั้น ๆ ทั้งนี้เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดการคัดลอกผลงานของผู้อื่นเกิดขึ้น

ในส่วนนี้มีการประเมินให้คะแนน 3 % (รายบุคคล) หากพบว่านิสิตมีการคัดลอกเกิดขึ้นจะมีการกล่าวตักเตือนและพิจารณาคะแนนตามความเหมาะสม